

권리와 책임

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한

2012-13



Exceptional⁺
앤아버 공립학교 www.a2schools.org

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

2012-2013

친애하는 학생, 학부모 및
앤아버 공립학교 커뮤니티 여러분,

앤아버 공립학교 직원들은 여러분이 자녀를 학교에 매일 보냄으로써 보여주신 신뢰에 감사를 드립니다
저희는 자부심을 갖고 지속적인 노력을 하고 있으며 모두를 위한 안전하고 생산적인 학습환경을 제공하고자 합니다
저희는 또한 학생과 학부모 및 커뮤니티가 이 책임을 함께 나눠 지기를 기대합니다

앞으로 나오는 내용은 모든 학생 구성원을 향한 공정하고 정당한 대우를 위해 학생 행동에 따른 규정과 후속 징계 방침과 절차를 설명하고자 합니다. 방침과 절차는 학생 및 성인의 분노와 갈등을 관리하기 위한 협조를 필요로 하는 지속적인 기술 개발을 통해 문제 해결의 기회를 갖고자합니다

저희는 언제나처럼 사전 대책을 갖고 접근하며 학생 중심으로 합니다
저희는 연방 및 주 법률을 준수하고 안전과 학생들의 복지를 위해 교육 커뮤니티와 가족, 그리고 법 집행 기관과 함께 일하고 있습니다

저희는 이 가장 중요한 부분에 여러분의 지원을 부탁드립니다

Dr. Patricia Green, 교육감

참고: 이 정보는 교육위원회 정책의 편집내용입니다. 이러한 정책과 추가 정보는 웹사이트(www.a2schools.org)에서 보실수 있습니다.

무차별 성명

인종, 피부색, 성별, 종교, 교리, 정치적 신념, 나이, 출신 국가, 언어 및 언어차이, 성적 취향, 성 정체성, 성 표현, 사회 경제적 상황, 키, 체중, 결혼 혹은 가족 상황, 혹은 장애에 근거하여 누구도 어떤 교육 프로그램이나 학교에서 행해지는 활동 가운데 참가 제한이나 차별, 거절받지 않고 참여할 수 있다

규율 신념

앤아버 교육 위원회는 모든 학생과 교직원의 안전과 복지를 확신하며 학습 육성을 보장하고자 최선을 다하고 있습니다.
이 목표는 학부모와 커뮤니티의 공동노력에 따라 달려있습니다

교육구 직원들은 기술, 태도, 습관의 성장을 촉진하여 학생들이 개인의 가치와 성취를 개발하도록 합니다
학생들은 자신의 행동에 대한 책임을 지도록 하며 존엄과 존중함으로 함께 할것을 요구합니다

학생들은 많은 특권을 갖는 것과 동시에 학습을 중히 여기는 환경을 유지하는데 협력해야 합니다
학교와 가정의 강한 동반관계는 규율 관련 문제들을 방지하고 해결하는데 필수적입니다. 이 동반관계가 생산적 학습 환경을 유지시켜 학생의 참여와 학교의 성공을 가져올 것입니다

학생들과 학부모들은 이 권리와 책임 내용에 명시된, 용납할 수 없는 행동에 대해 징계 조치가 있음을 알아야합니다.
시정 조치가 필요한 경우 위반사항에 적합한 해당 법률로서 건설적인 교육 목적을 촉진시키고자 합력적으로 이뤄집니다

학생 표현 자유에 따른 교육구 신념

학생의 표현 자유는 미국 헌법 첫번째 수정안에 의해 보호 받습니다. 따라서 학교구 내 학생들은 공개적으로 사회적, 정치적, 종교적 중요성에 대해 자신을 표현할 권리가 있습니다. 그러나 학생들은 학교 활동 질서나 학교의 기본 교육 임무를 중단케 하거나 방해할 하는 표현을 할 수 없습니다. 교내 집회 연설, 학교 신문, 학교 연극 및 학교가 후원하는 활동 관련 교사와 관리자는 적당한 교육적 관점으로 그 내용을 수정하거나 편집할 수 있습니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

부모님이 하실 수 있는 것

학생의 학업 진행을 위한 학교와 부모님 사이의 협력은 중요합니다; 그러므로 학부모 교사 컨퍼런스, 학부모 주도 회의, 학부모 조직 행사, 오픈 하우스, 그리고 과외활동 같은 학교 관련 활동에 참여하여 부모님들은 교직원들과 알아가기를 권합니다. 이런 가까운 관계는 학부모, 관리자, 교사들이 함께 대부분의 징계 문제를 방지하고 학생들의 성과를 촉진합니다

징계 문제와 해결 관련 사항은 처음 문제가 발생한 시점에서 제시되며 시작합니다

특정 클래스에서 야기된 학생의 징계 문제는 그 클래스의 선생님의 주목을 받게 됩니다. 만약 그 부분이 불충분하면 학생 카운셀러, 교문, 혹은 교장선생님과 상담하게 됩니다. 일반적으로 문제는 학교내에서 해결합니다

그럼에도 불충분한 경우 중등교육 부교육감 (6학년부터 12학년) 994-2315, 초등교육 부교육감 (preschool 부터 5학년) 994-2252으로 전화하십시오

우리 아이들의 건강과 안전은 공동 권리만큼 매우 중요합니다. 저희는 성냥이나 칼 등 위험하고 수상한 것들을 발견하거나 혹은 다른 학생이 그러한 것들을 소지한 것을 봤을 경우 어떻게 해야하는지 가상 시나리오를 가지고 부모와 자녀가 함께 대화하기를 권합니다. 그런것을 발견하거나 움직임이 있을 경우 바로 성인에게 보고하도록 가르쳐주시시오. 학교 관리자는 보충 규칙, 규정, 절차 등을 필요에 따라 개발할 수 있습니다. 그러나 이런 부가 사항은 이 책자에 수록된 정책과 절차를 대신하거나 폐기할 수 없습니다

가족 교육 권리 및 사생활 보호법

가족 교육 권리 및 사생활 보호법 (FERPA), 연방법률은, 예외가 있지만 자녀의 교육 기록 중 인식가능한 개인 정보를 공개하기 전에 서면동의를 얻도록 앤아버 공립학교에 요구하고 있습니다. 그러나 앤아버 공립학교는 학교구 절차상 당신이 허용하지 않는 경우를 제외하고 서면동의 없이 "디렉토리 정보"를 적절하고 지정된 곳에 공개할 수 있습니다. 디렉토리 정보 사용 목적은 자녀의 교육 기록을 특정 학교 발행물에서 앤아버 공립학교가 갖도록 허용하는 것입니다. 예를 들면 다음과 같습니다

- 드라마에서 당신의 학생 역할
- 연감
- Honor roll 혹은 다른 인정 내용
- 졸업 프로그램
- 레슬링팀의 몸무게, 키와 같은 스포츠 활동 기재 사항

디렉토리 정보 중 보통 사생활 침해 혹은 유해하지 않는 내용은 부모의 사전 서면동의 없이 외부기관에 공개, 내보낼 수 있습니다. 외부 기관은 클래스 반지 제조업체나 연감 출판사등 입니다. 덧붙여 두개의 연방법은 사전동의 없이 학생의 정보를 공개하지 않겠다고 부모가 LEA에 신청한 경우 제외하고는 1965년 초중등 교육법(ESEA) 아래 있는 지역 교육 기관(LEAs)이 신병모집 요청에 따라 세 개의 디렉토리 정보 -이름, 주소, 전화번호 -를 제공하도록 요구합니다.*

당신이 앤아버 공립학교에 사전동의 없이 자녀의 교육 기록을 공개하기를 원치않는 경우 매년 신학기 9월 30일까지 교육구에 서면 통보를 해야 합니다. 각 학교는 부모/보호자가 디렉토리 출간에 참여 혹은 불참할 수 있도록 "출간 허용" 양식을 제공합니다. 앤아버 공립학교는 다음과 같이 디렉토리 정보를 지정합니다. : 학생 이름, 주소, 전화번호, 이메일주소, 사진, 출생 날짜와 장소, 전공분야, 출석날짜, 학년수준, 정규 활동 참여, 스포츠, 운동팀으로서 키와 몸무게, 성적, 명예, 최근 교육 기관이나 연구소에서 받은 상

*이 법률은 다음과 같습니다 : 개정된 NCLB (P.L. 107-110)에 따른 ESEA 9528 부분(20 USC 7908), National Defense Authorization Act for Fiscal year 2002(P.L. 107-107) 개정에 따른 교육법안, 10 U.S.C. 503, 국방자금 제공 법률 제정

FERPA 성적 변경 절차

학생/학부모/보호자가 성적이 잘못 입력된것이라고 믿는 경우 그 성적출준 선생님에게 먼저 문제 제기가 되어야 합니다

만족할 만한 해결책이 제시되지 않으면 그 성적이 잘못됐다는 이유를 들고 교장 선생님께 문제 제기를 하십시오

만족스런 해결책이 제시되지 못하면 학교구 성적 항소위원회에 위탁할 수 있습니다

참고:개인 성적에 관한 어긋난 주장은 이 문제를 맡고 있는 학교 교장이 최종 결론을 내립니다.

성적 항소 위원단은 AAPS 부교육감에게 서면 요청(2555 S. State St. Ann Arbor, MI 48108) 을 통해 학급이나 최종 성적 관련 문제로 소집됩니다. 성적 항소 위원단은 중등 부교육감(6학년-12학년)이나 초등 부교육감(킨더-5학년)이 의장을 맡고 건물 관리자, 교사 그리고 두명의 학교 임원으로 구성됩니다. 위원단의 결정이 최종입니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

권리

학생들의 권리:

- 학습과 교육 환경의 긍정적 환경 – 편견과 개인기준에 판단치 않는, 선입견과 차별, 언어적 혹은 육체적 위협, 학대가 없는 것
- 학교 규칙이 일관적으로, 공정하게, 합리적으로 적용
- 학교 교직원으로부터 교육 관련 받는 도움
- 권리와 책임에 대한 책자
- 차별없는 공정한 규칙 적용
- 본인의 학교 기록 열람
- 학습에 필요한 기자재와 컴퓨터 사용

학부모와 보호자의 권리:

- 학생의 학업 성취와 출석 관련 공식 기록
- 교사, 카운셀러 / 교장과의 면담 요청
- 학생의 성적과 규율 적용에 관한 설명을 들을 권리
- 학생 관련 모든 학교 기록 열람

교직원의 권리:

- 학습과 수업을 위한 정당한 환경
- 앤아버 공립학교와 협상부서 가운데 정해진 학교위원회 규율과 합의 사항을 학생에게 적용할 때 받을 지지
- 언어적 육체적 위협이나 학대가 없는 학습 환경
- 스텝과 학생의 규칙에 따른 협력
- 학교와 클래스 방해 문제 관련 면담, 공청회에 필요한 경우 참석
- 앤아버 공립학교구 규칙, 협상 부서 동의, 미시간 주 법규에 밝혀있는, 설명된 부가 권리

책임

학생들의 책임:

- 학교에 정기적 참석, 제시간에 도착, 준비물 지참하고 학급 참여, 숙제를 준비
- 교육성장을 위한 노력
- 학급친구, 학부모, 학교 스텝, 방문객, 학교 손님, 그리고 학교 주변 이웃의 권리와 감정, 소유지 존중
- 학교 교정, 스쿨버스, 버스 스탱, 모든 학교 관련 활동 중 적절히 행동하여 다른 학생이 학습하는데 방해되지 않도록 주의
- 결석과 정학으로 인한 학습 보완
- 학교와 학교구에서 정한 규칙과 지침
- 이 책자에 있는 정보를 읽고 이해
- 학생이 서명한 교육구 '컴퓨터 환경 사용자 규칙'에 따라 적절한 태도로 컴퓨터 사용

학부모/보호자의 책임

- 학생의 학습향상을 위해, 학생 혼욕 문제를 방지하고 해결하기 위하여 학교 스텝들과 적절한 의견을 나누고 돕는 인내심
- 학생의 육체적 정신적 건강 제공과 제시간 등교에 대한 책임
- 학생의 지각과 결석에 대한 학교에 즉각 사유 제공
- 안전 학교 규정에 대한 학생과 검토 및 토론
- 학생에게 학교와 학교구 규칙에 따르도록 권장
- 학교밖 인터넷과 소셜 네트워킹 사용 감독

학교 직원의 책임

- 학생 행동과 성적을 위한 학급 목표를 개발, 소통, 시행
- 혼욕문제 방지를 위해 학부모와 노력
- 학생의 진행, 행동, 출석 사항을 학부모/보호자에게 연락
- 필요에 따라 학생에게 다른 스텝이나 프로그램을 제안
- 정확한 학생 기록 유지
- 교사 합의 규칙, 교육구 방침과 규정, 학교 절차에 따라 학교 건물과 교정에서 학생 감독
- 학생, 학부모, 학교 스텝 사생활 보호와 존중
- 학생의 건강, 안전, 복지를 보호
- 주 법에 따른 징계 기록

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

행동과 결과의 규정

이 행동규정은 학교 교정에 있는 학생, 학교에 출석중인 학생, 학교 관련 활동에 참여중인 학생, 혹은 행동이 학교 규정과 질서 유지에 즉각적이고 직접적인 영향을 주며 학생과 스텝의 안전과 복지 유지에 영향을 일으키는 학생에게 적용합니다. 이 결과와 처벌은 누적됩니다. 각각의 다른 행동과 처벌은 이전 수준의 결과나 처벌을 포함할 수 있습니다. 예를 들어 학생이 학기 중 싸움을 하고 반복한다면 그 행동 처벌 수준은 다수의 사건을 반영합니다. 그러나 사고의 누적은 해당 학년에만 적용되며 다음 학년에는 계속되지 않습니다. 행정은 학생의 나이와 이전 위반과 기타 요인에 따른 조치수준 결정 재량권 행사 권리를 갖습니다

I. 출석과 시간엄수	조치 수준	1	2	3	4	5
A. 무단결석+	123	4	5			
B. 불합법적인 출입/출입금지+	..					
C. 출석과 시간엄수	...					
D.	.					
II. 적절한 학습 환경	조치 수준	1	2	3	4	5
A. 반항/공개도전/고의적 불순종	. .					
B. 버릇없는/외설 언어 및 몸짓	. . .					
C. 학업 부정행위 (부정/표절)	. . .					
D. 학교 담당자 방해+	. . .					
E. 부적절한 복장	. . .					
F. 파괴적 행위	. . .					
G. 문서위조+	. . .					
H. 부적절한 사물함 사용/ 다른 전시/모습	. . .					
I. 도박	. . .					
	. . .					
	. . .					

III. 통제물질 / 알콜음료	조치 수준	1	2	3	4	5
A. 자세한 조치수준은 15페이지 참조	123	4	5			
B. 사용 및 / 또는 담배제품 소지 및 / 또한 흡연 도구+	. . .					
C. 사용 및 / 또한 알콜 소지 및 / 또는 불법 또는 무단 약, 흡입제, 마약, 마약 관련 도구 또는 마취성 약물++					
D. 판매 또는 알콜 유통 및 / 또는 불법 혹은 무단 약, 흡입제, 마약, 마약 관련 용품 또는 마취성 약물 ++					

IV. 기술 조치 수준	1	2	3	4	5
A. 부적절한 암호 사용				
B. 무단 파일 접속				
C. 부적절한 인터넷(웹), 이메일, 소셜 네트워킹 사용				
D. 부적절한 및 / 또는 불법 소프트웨어 사용				
E. 무단 부적절한 지역 기술 사용				

V. 재산 보호	조치 수준	1	2	3	4	5
A. 도난+	123	4	5			
B. 도난 물품 소지+					
C. 파손 / 악성 파괴+ +					
D. 고의적 물품 오용					
E. 거짓 화재 경보+ +					
F. 주거 침입+ +					

VI 신체적 안전과 정신적 안녕의 보호	Action Level	1	2	3	4	5
A. 언어폭력*	123	4	5			
B. 위험 무기 소지+ +**	...					
C. 다른 무기 소지+ +					
D. 폭죽이나 폭발물 소지 혹은 사용					
E. 무기로 위협 및 / 혹은 위험 장비+ +					

조치 수준	1	2	3	4	5
F. 무기 사용+ +					
G. 합법적 도구를 무기로 사용 혹은 위협+ +					
H. 신체적 도발				
I. 싸움+				
J. 신체적 공격+ +				
K. 범죄 성행위+ +***				
L. 함의적 성희롱+ +				
M. 원치 않는 및 / 또는 싫어하는 성적성질에 의한 신체적 접촉+				
N. 강탈+ +				
O. 집단 따돌림 방지 정책				
P. 강도+ +				
Q. 무분별 차량 사용+ +				
R. 폭탄 위협 또는 유사 위협+ +****				
S. 방화 시도 / 불장난 / 방화+ +*****				
T. 성희롱 정책 위반+				

+ 교장은 학교 협력 경찰에 사건을 의뢰할 수 있습니다.
 ++ 교장은 지역 및 국가 법 집행 기관에 사건을 의뢰할 수 있습니다. 모든 학생의 징계 조치는 파워스쿨에 기록합니다. 심각한 위반 또는 반복 범치는 위의 차트에 표시된 것보다 높은 수준의 결과를 초래할 수 있습니다. 교육구는 학생 구속 그리고 / 또는 프로그램 할당 변경 권리를 가집니다

*특정 상황 가운데 주 법은 학생이 6학년 혹은 그 이상의 학년에서 언어 폭력을 범한 경우 정학이나 퇴학을 규정합니다

**위험한 무기는 화기(스타터건 포함), 또는 폭발물 작용에 의해 발생되도록 설계되거나 사용될 수 있는 장치, 어떤 파괴 장치, 어떤 폭발 방화 또는 독가스 폭탄, 수류탄, 4 ounce 이상의 추진 연료를 가진 로켓, 1/2 ounce 이상의 폭발 혹은 방화 미사일, 지뢰 혹은 유사 장치; 검, 단검, 단도, 길이 3인치 이상의 날을 가진 칼 혹은 기계장치에 의해 열리는 포켓나이프, 쇠줄, 손에 끼는 쇠조각; 18 USC 921에서 내놓은 다른 무기.
 또한 고동이나 통증을 유발하는 전자기도 무기로 간주합니다. 주 법은 위험한 무기 소지에 대해 영구 제적을 규정합니다

다른 무기로는 부상이나 신체적 고통 혹은 신체적 손상을 가하는 어떤 비슷한 모양이나 모조, 모사품, 개체 혹은 장치를 포함해야 합니다. "다른 무기"라는 용어는 위에 정의된 것 이외에 그 자체가 무기가 아니거나 무기에 속하지 않더라도 다른 사람을 해하거나 상하게 할 수 있는 의도로 사용 혹은 소지한 것을 추가합니다. 화약물질 혹은 독성 물질 예를 들면 신경마비제, 페퍼스프레이 등등이 여기에 포함됩니다

***주법률은 범죄 성 행위자에게 영구제명과 가능 복귀를 규정합니다.
 MCL 380.1311(2)

****6학년이나 그 이상 재학중인 학생이 학교 건물, 학교 소유지 또는 학교 관련 행사에서 폭탄 위협이나 유사 위협을 한다면 주 법률, MCL 380.1311a(2)에 따라 정학이나 퇴학을 규정합니다

*****미시간 형법, MCL챗터X 중죄위반을 이루는 방화는 학교 개정 규정, MCL 380.1311(2), 섹션 1311(2)에 따라 영구 퇴학이나 가능 복귀 대상이 됩니다

참고:방화, 범죄 성적 행위(강간), 무기 소지 혹은 사용, 신체적 혹은 언어적 공격으로 교육구에서 퇴학당한 학생은 주 법에 따라 경찰서, 검찰청, WISD와 주에 보고해야 합니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

금지 행위 및 결과

이전 교육 기관에서의 이전 위법 행위

앤아버 공립학교에 등록하고자 하는 학생이 이전 교육 기관에서 이 책자 혹은 다른 교육 기관에서 정의된 “위법 행위”와 연루되어 장기 정학이나 퇴학중이거나 이전 교육기관에서 위법행동에 연루되었다가 위법사실이 성립되기 전에 그 교육시설에서 나왔던 경우 앤아버 공립학교 교육구로부터 정학이나 퇴학의 대상이 됩니다. 이런 학생은 등록을 할 수 있지만 권리와 책임 책자(장기 정학 또는 퇴학) 조치 수준 4 및 또는 5에 따라 교육감 혹은 학생의 지명자 앞에 정학 중 청문회를 갖아야 합니다. 개정 학교 규정(MCL 380.,3”, 1313; MSA 15.41311, 41313) 1976의 섹션 1311과 1313에 정의된 범죄 성적 행위, 방화 혹은 무기 없는 학교 지역에서 무기를 소지함으로써 다른 교육 기관에서 퇴학된 학생이나 앤아버 학교에 등록하기 전 그런 위반을 저지른 사실이 앤아버 교육 위원회에 발견된 경우 다음과 같은 예외를 제외하고는 지역 학교에 입학할 수 없습니다. 학교 규정 1976 섹션 1311(5)와 수정 (MCL 380.1311(5);MSA 15.41311(5))

징계 조치 수준

일반 요구 사항 아래의 조치 수준은 관리 혹은 다른 지정된 사람에 의해 수행됩니다. 부모 혹은 보호자, 학생과의 회의, 편지, 전화는 조치수준에 더해 반드시 있어야 합니다. 그 대화는 학생의 성취, 위반 행위와 앞으로 유사 상황 대처 계획을 반드시 포함합니다. 학생은 학업을 계속할 수 있도록 합니다

첫번째 수준 관리 조치는 학생의 성취, 위반 행위와 앞으로 유사 상황 대처 계획에 성숙한 상호 합의를 포함합니다

참고:이 결과와 제재는 누적됩니다. 각각의 조치수준은 이전 수준의 결과와 제재를 포함합니다. 단어 정의는 이 문서 뒤에 있습니다

이 책자에 수록된 징계 조치는 특수 교육 학생을 포함한 모든 학생에게 적용합니다. 그러나 특수 교육 학생의 독특한 필요에 따라 연방법과 주법은 적절한 훈육 조치를, 특수 교육 학생이 관련된 경우 일반 학생과는 다른 절차 결정, 적용할 수 있습니다

조치 수준 1

교사와 학생의 면담 행위의 변화, 이동 카드 사용 혹은 갈등 관리 기술 행위에 대한 대화 .

학생과 계약 학생이 취할 행위 개선, 검토 날짜, 계약이 이행되지 않을 경우 결과에 따른 단계를 공동 서면 진술서

부모 혹은 보호자와의 대화. 행위 문제 발생, 취할 조치, 행동 기대, 필요 후속 절차를 알리는 전화나 메일 알림

스텝, 부모/보호자, 학생과의 면담 학생의 성취와 위반 행위, 더 나은 행위와 미래 행위 계획을 스텝, 부모/보호자 그리고 학생과의 미팅이나 전화로 대화

학생 공식 경고. 명시된 기간내 같은 혹은 유사 위법 행위가 반복되면 학생에게 조치에 관한 서면 통지. 부모/보호자에게 통지 사본을 보내고 기록으로 사본 유지

전문 기관 의뢰 행위에 필요가 있을 때 건물 관리자의 조치 혹은 스텝, 부모/보호자, 학생과의 상담

특별 임무. 유사 상황을 좀더 적극적으로 대처하는 지각, 지식, 기술을 만드는 활동이나 프로그램 임무

학생 성취 그룹으로 추천 학생 성취 팀은 확인 학생에게 관련 정보를 제공하고 학생의 필요를 충족하는 권장안을 만드는 직원과 상호 작용하여 구성합니다. 조치는 카운셀링, 학급 중재, 평가 혹은 학교 기반 지원 그룹에 평가 및 참여를 포함합니다

타임 아웃 체제 스텝, 교사 혹은 학교 행정가가 조정해서 학생을 다른 장소, 교실, 건물로 지정하는 프로그램

과외활동 제외 이 조치는 학생이 일정 기간 동안 과외활동에 참여하는 것을 거부합니다

학급 제외 무례한 학생은 하루동안 특정 반에 참여하는 권리가 거부됩니다. 대안 교육 환경 및 보충 권한은 이 기간동안 제공됩니다

기타 학교 공인 조치 교육구 정책과 행정부 규정에 부합하는 커뮤니티 봉사과 같은 다른 적절한 조치는 학교 훈육 관리 계획과 연대하여 실시합니다

학교 전, 후 디텐션 학생은 정규 수업 이전 혹은 이후 최대 한시간 동안 학교에 억류됩니다. 학생 부모는 디텐션 이전에 통보를 받습니다. 모든 억류 학생은 학교 스텝의 감독을 받습니다

학교 하루 정학 주 법에 따라 학생은 하루 학교 출석이나 한 과목, 혹은 한 활동에 기간에 참여하는 한 교실/학교 권리를 거부 받을 수 있습니다. 이 시간은 하루 학교 출석과 동일하게 누적됩니다(6시간) 이 정학은 IEP(개별 교육 계획) 미팅이 임박할 때 특수 교육 학생은 열흘중 하루로 계산하고 학급 교사가 그 학년중 한 학생에게 부과할 수 있는 열흘 중 하루로 계산될 것 입니다

1일-5일 정학 비공식 청문회 후 관리자는 학생의 학급과 활동 참여를 하루부터 5일까지 참가 권리 거부 조치를 부과할 수 있습니다. 숙제와 보충 시간은 이유있는 결석과 같이 제공됩니다

교내 정학(최대 5일) 비공식 청문회 이후 학생은 정규 학급에 참가하지 못하고 특수 프로그램을 5일 연속 학교에 출석해야 합니다

허가 되지 않는 품목 압수 학교 관리자와 교사는 핸드폰, 아이패드, 담배, 라디오, 테이프 레코더, 비퍼, 레이저 포인터 및 다른 전자 기기같은 학생이 학교에서 소지 금지 품목을 압수할 수 있습니다. 학생은 압수 품목을 어떻게 되돌려 받는지 방법을 알려줍니다

재정/봉사 합의 교육구 자산의 손상, 파괴, 손실을 일으키는 행동을 일으킨 경우 학부모/보호자 그리고 학생은 수리 및 배상 비용을 지불해야 합니다. 배상 및 교체 조건은 학교 스텝 및 또는 중앙 사무실에서 결정합니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

징계 조치 수준 (계속)

조치 수준 2

일반 요구 사항 아래에 기술된 조치 하나 혹은 그 이상은 관리자 또는 지정된 사람이 말합니다. 조치 수준 외 추가로 학부모, 보호자, 학생과의 미팅, 편지, 전화상담이 있습니다. 학생의 성취, 위반 행위, 미래 유사 상황에 직면할 수 있는 계획이 그 의사소통 가운데 반드시 포함됩니다. 이 학생은 학업을 계속할 수 있습니다

참고:이 결과와 제재는 누적됩니다. 각각의 조치 수준은 이전 수준의 결과와 제재를 포함합니다. 단어 정의는 이 문서 마지막 부분에 있습니다

알코올 약물 검사와 후속 권고 징계 조치를 위한 규제 물질부분을 참조

경찰 추천 규칙 위반이 형법 위반 행위인 경우 일반적으로 연계 경찰관에게 추천을 할 수 있습니다. 앤아버 시가 앤아버 공립학교에 제공하는 합의 내용은 앤아버 경찰부서가 학부모 알림, 인터뷰, 심문, 체포 관련을 제공하는 겁니다

재정 봉사 진출 조치 수준 1과 동일

교내 정학 조치 수준 1과 동일

교내 철수:

비상 철수 학생의 지속적인 존재가 사람이나 재산에 즉각 위험이 되거나 학교 운영 질서를 파괴할 수 있다고 관리자가 결정할 때 학생은 비공식 청문회 전에 학교에서 철수되어야 합니다. 비공식 청문회는 학생은 철수 후 3일 내에 개최합니다

경찰 철수 규칙 위반이 형법 위반 행위인 경우 일반적으로 연계 경찰관에게 추천을 할 수 있습니다. 앤아버 시가 앤아버 공립학교에 제공하는 합의내용은 앤아버 경찰부서가 학부모 알림, 인터뷰, 심문, 체포 관련을 제공하는 겁니다

6일-10일 정학 비공식 청문회 후 모든 클래스와 학교 활동을 최소 6일에서 최대 10일까지 관리자는 학생의 권리를 거부하는 조치. 숙제와 보충 시간은 이유있는 결석과 같이 제공됩니다

집행 유예 행위 계약을 포함하는 정학으로부터 복귀하는 학생이 특별 활동 참여를 포기하는 조치. 예를 들면 제한된 일정기간이나 시간동안 연극, 운동경기, 후원단체, 모임, 클래스 미팅을 포함합니다

조치 수준 3

일반 요구 사항 아래에 기술된 조치 하나 혹은 그 이상은 관리자 또는 지정된 사람이 말합니다. 조치 수준 외 추가로 학부모, 보호자, 학생과의 미팅, 편지, 전화상담이 있습니다. 학생의 성취, 위반 행위, 미래 유사 상황에 직면할 수 있는계획이 그 의사소통 가운데 반드시 포함됩니다. 이 학생은 학업을 계속할 수 있습니다

참고:이 결과와 제재는 누적됩니다. 각각의 조치 수준은 이전 수준의 결과와 제재를 포함합니다. 단어 정의는 이 문서 마지막 부분에 있습니다

전문 프로그램 할당 정학 두번째 약물/알콜 소지 혹은 첫번째 판매/양도 통제 물질에 관한 섹션 참조

경찰 추천 조치 수준 2와 동일

재정/봉사 합의. 조치 수준 1과 동일

Semester-or-less 정학과 대체 요구 정학은 11일부터 한 학기까지입니다. 장기간 정학은 교장과 다른 건물 관리자가 발행 권리를 갖습니다. 정학중인 학생은 정학 기간 동안 학급에 참여하지 못하며 교정에 있을 수 없으며 어떤 과외활동에도 참여할 수 없습니다(교내 정학 경우 제외)

특수 교육 서비스를 받는 학생은 긴급 철수가 필요한 경우를 제외하고 개별 교육 계획(IEP)/발현(MDR) 미팅을 갖지 않고교내 정학을 포함해서 누적된 10일 이상의 정학 처분 받지 않습니다. 특수 교육 정학과 퇴학 참조

조치 수준 4

일반 요구 사항 아래에 기술된 조치 하나 혹은 그 이상은 관리자 또는 지정된 사람이 말합니다. 조치 수준 외 추가로 학부모, 보호자, 학생과의 미팅, 편지, 전화상담이 있습니다. 학생의 성취, 위반 행위, 미래 유사 상황에 직면할 수 있는 계획이 그 의사소통 가운데 반드시 포함됩니다. 이 학생은 학업을 계속할 수 있습니다

훈육 조치 수준 4를 요하는 위반은 정학이나 장기 정학 대상이 됩니다. 훈육 조치 4에 합당한 행위에는 긴급 철수가 필요한 경우를 제외하고는 정학 전에 비공식 청문회가 반드시 있어야 합니다

이 책자에 수록된 징계 조치는 특수 교육 학생을 포함한 모든 학생에게 적용합니다. 그러나 특수 교육 학생의 독특한 필요에 따라 연방법과 주법은 적절한 훈육 조치를, 특수 교육 학생이 관여된 경우 일반 학생과는 다른 절차 결정, 적용할 수 있습니다

참고:이 결과와 제재는 누적됩니다. 각각의 조치수준은 이전 수준의 결과와 제재를 포함합니다. 단어 정의는 이 문서 뒤에 있습니다

장기 정학 및 또는 대체 설치(한 학기 최대 180일) 조치 정당 정학의 경우 교장이나 다른 건물 관리자는 부과 되고 제안된 훈육 조치에 대해 학생, 학부모와 미팅을 갖고 그 사건을 조사할 수 있습니다. 학생은 증거를 제출하거나 증인을 제시할 권리가 있습니다

관리자는 10일 이상 정학받은 학생에게 대체 교육 설치를 추천할 수 있습니다. 추천 절차는 조치를 취한 관리자가 제공합니다. 학생과 학부모/보호자는 지정된 기간 마지막 30일 전에 재입학을 신청할 수 있습니다. 청문회는 복권 위원회 전에 학생이 퇴학이나 장기 정학으로부터 재입학하기 전에 열립니다. 복권 요구는 교육감에게 서면으로 이뤄집니다. 2555 S. State Street, Ann Arbor, MI 48104. 마약 관련 활동으로 학기 정학으로부터의 복귀는 승인된 치료 프로그램 완료라는 조건으로 이뤄집니다

복권 위원회는 두명의 이사회 멤버와 교육구 내 학생 부모, 중앙 관리자와 교사로 구성됩니다. 위원회는 복귀나 복귀 거부에 대해 교육감에게 추천합니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

징계 조치 수준 (계속)

조치 수준 5

일반 요구 사항 아래에 기술된 조치 하나 혹은 그 이상은 관리자 또는 지정된 사람이 맡습니다. 조치 수준 외 추가로 학부모, 보호자, 학생과의 미팅, 편지, 전화상담이 있습니다. 학생의 성취, 위반 행위, 미래 유사 상황에 직면할 수 있는 계획이 그 의사소통 가운데 반드시 포함됩니다. 이 학생은 학업을 계속할 수 있습니다

참고:이 결과와 제재는 누적됩니다. 각각의 조치 수준은 이전 수준의 결과와 제재를 포함합니다. 단어 정의는 이 문서 마지막 부분에 있습니다

퇴학 교육 위원회에서는 지역 교육 프로그램에서 퇴학이 가장 가혹한 처벌이며 학생의 적법한 절차 없이 부과할 수 없음을 인식하고 있습니다. 퇴학은 아이의 교육 받을 권리를 박탈하기 때문입니다. 교육위원회는 퇴학 결정하는 권한을 갖습니다. 그러나 일부 경우에 주 법에 따라 위원회의 판단은 그 경계를 제한 받습니다

퇴학은 학교로부터 영구 제거를 정의합니다. 180일 후 가능한 회복의 기회는 있습니다

퇴학 절차는 학생의 적법 절차 권리를 감소하도록 사용되지 않습니다. 퇴학을 받는 각각의 학생은 사례별로 교육감과 교육위원회의 상황 검토를 받습니다

퇴학 사항은 교육감에게 추천을 할 수 있는 청문단에게 추천을 받습니다.

교육감은 각각의 경우에 대한 문서를 검토하고 교육위원회에게 학생 퇴학 권고를 지지하고 전달하는 결정권을 갖습니다. 학부모/보호자는 학생을 위해 대체 교육의 책임을 가집니다. ; 교육구에서 프로그램을 제공할 수 있습니다. 대체 교육 프로그램은 퇴학 사유가 위험 무기/총기 위반, 방화 혹은 강간인 경우 일반 학생들이 사용하는 시설, 시간과 분리해서 이뤄져야만 합니다

주 법에 따라 필수 퇴학이 요구하는 범죄에 대한 퇴학 권고는 교육감과 교육위원회에서 직접 이뤄집니다

검토와 공청회가 진행되어 학생은 학교와 숙제에서 일시 중단됩니다. 위원회는 학생(18세와 그 이상)과 부모/보호자의 선택에 따라 공개 혹은 폐쇄 회의를 하며 퇴학에 대한 증거를 듣고 결정을 내립니다

무기, 방화 및 범죄 성적 행위에 대한 퇴학 개정 학교 규정은 학생이 범죄 성적 행위(강간), 방화 및 위험 무기를 소지한 경우 주 내 모든 공립학교에서 퇴학됨을 명시하고 있습니다. 1999 주 법은 학교 직원, 자원봉사자, 계약자들에게 신체적, 언어적 폭력에 관해 공립학교로부터의 퇴학을 덧붙였습니다. 퇴학은 학생의 기록에 영구기록 됩니다

교육구는 적어도 다음 조건 중 하나가 명확하고 설득력 있는 방식으로 성립되는 경우 무기를 소지한 학생을 퇴학 할 필요가 없습니다

- 무기 사용으로 소지하지 않은 무기
 - 학생이 무기가줄 몰랐음
 - 의도적으로 소지하지 않은 무기
 - 학교나 경찰당국의 허가를 가지고 학생이 소유하고 있는 무기
- 성적인 범죄 행위, 방화의 경우는 예외가 없습니다. 무기, 방화 혹은 강간으로 퇴학 학생은 법 집행부로 문의하게 됩니다

복귀 절차 5학년 및 그 이하에 재학 중인 학생의 부모와 보호자는 학교 수업일 60일 후 교육위원회에 청원할 수 있습니다. 그러나 퇴학한 날로부터 학교 수업일 90일이 만료되기 전까지는 복귀되지 않을 수 있습니다

복귀 절차 학교 밖 정학으로부터 복귀가 조건부이거나 필요한 경우, 또 모든 퇴학의 경우에 복귀 청문회는 소집됩니다

부모 혹은 보호자는 최종 징계에 명시된 조건과 시간표에 따라 복귀 신청을 서면으로 제출해야 합니다

- 장기 학교 밖 정학의 경우 요청은 청문위원회에게 제출하되, 여의치 않으면 적정 수준의 부교육감에게 제출합니다
- 퇴학의 경우 요청은 교육감의 사무실로 합니다

장기 정학과 퇴학 복귀 요청의 경우 교육구 청문위원회는 교육위원회 대표를 포함한 복귀위원회를 장기 정학과 퇴학 복귀 청원 수령 후 10일 이내 임명합니다. 위원회가 형성된 후 적어도 학교 수업일 10일 이내에 청문회 날짜를 잡습니다

복귀 위원회는 청원과 사유내용을 검토하고 다음과 같은 추천중 하나의 추천을 제안합니다:

- 무조건 복귀
- 조건부 복귀
- 복귀 반대

추천은 추천의 이유를 반드시 첨부해야 하며 모든 추천 조건은 다음과 같은 요인을 기반으로 합니다

1. 복귀가 학생과 스텝에게 끼치는 해와 위험 정도
2. 복귀가 이사회와 스텝을 위한 학교 교육구 책임 혹은 개인 책임에 끼치는 해와 위험 정도
3. 학생의 나이와 성숙도
4. 퇴학을 일으킨 사건 전 학생의 학교 기록
5. 퇴학을 일으킨 사건을 향한 학생의 태도
6. 퇴학 후 학생의 행동과 개인의 치료 전망
7. 부모와 보호자가 제공하는 협력과 지원의 정도 그리고 복귀의 어떤 조건이라도 받아들이며 앞으로 나아갈 바를 찾는 정도

복귀 위원회는 다음 정기 회의에서 교육 위원회에 그들의 추천을 제공

위원회는 학생을 독립할지 다음과 같이 결정해야 합니다

1. 학생 복귀
2. 학생이나 학부모/보호자가 다음과 같은 조건에 서면 동의
 - 행동계약
 - 분노 관리 프로그램 참여 혹은 수료, 기타 적절한 상담
 - 주기적 진행 평가
 - 이 조건을 준수하지 못한 경우 특정 결과
3. 복귀 거부

교육감의 피지명인은 부모 혹은 보호자에게 학교 수업일 1일 내에 구두로 위원회의결정을 전달합니다

위원회의 결정은 최종입니다.

공식 위원회의 결정 확인서는 학부모나 보호자뿐 아니라 청문인과 해당 학교 관리자에게 전송됩니다. 사본은 청문회 파일, 학생의 CA60과 교육위원회의 파일에 영구 유지됩니다. 청문인은 학생의 데이터베이스에 조치를 입력합니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

통제 물질/알콜 음료

앤아버 공립학교 교육구는 학교 커뮤니티의 모든 구성원들의 건강하고, 편안하고 생산적인 환경을 제공하기위해 최선을 다하고 있습니다. 알콜, 담배, 기타 약물을 사용하거나 소지하는 것은 학습을 방해하며 학교 생활을 모든 면에서 파괴하므로 교육구는 물질 남용 행동이 일으키는 학습 환경, 건강/안전 위험 요소를 제거하고 알콜, 담배, 기타 약물이 없는 안전한 학교 환경을 위해 최선을 다하고 있습니다.

알콜, 담배, 기타 약물의 부정적이고 파괴적인 영향때문에 학교 교정이나 학교 활동에만 국한하지 않고 위반 날짜, 시간, 장소에 상관없이 위반 행동과 안전 규정을 범한 경우 학생은 징계 대상이 됩니다.

건강한 행동을 촉진하는 교육구 파트너로서 부모는 알콜, 담배, 기타 약물 관련 학생의 행동과 안전 규칙에 부합하도록 자녀를 격려해야 합니다

학교 교육구는 통제 물질에 대해 세부분으로 접근합니다:
1)예방 2)개입 3)지원. 알콜과 기타 약물 관련 “통제 물질/알콜 음료”에서 제시하는 행위와 결과 코드안에 용인할 수 없는 행동 결과의 징계 조치가 포함되어 있습니다. 이러한 수준의 조치는 다음 열, 오른쪽에 나열되어 있습니다

교육구는 가족에게 약물 상담 프로그램을 가정의 재정으로 제공합니다

통제 물질/알콜 음료 행동 규정 위반에 대한 조치 수준

- A. 사용 및 / 또는 담배 제품 소지 및 / 또는 흡연
장비 수준 1-2
- B. 사용 및 / 또는 알콜 소지 / 또는 불법 혹은 무단 의약품, 흡입제, 마약, 마약 장비 혹은 마리화나, 환각제, 흥분제, 진정제를 포함하는 마약, 기타 통제 물질, 식용이 아닌 위조 물질, 혹은 식용이나 통제 물질 유사품(교육구 의약 정책에 따라 개인 처방이나 관리가 되지 않은)
 - 1. 1차 위반 - 10일 정학이 4-6시간의 약물 치료와 교육 클래스 일정을 약속한 경우 3일로 완화될 수 있습니다 (교육구는 이런 치료와 클래스를 제공할 수 있습니다) 남은 7일 정학은 합의 된 개입이 6주 내로 완료되지 않으면 채워야 합니다. 출석 확인 필요하며 클래스 그리고/또는 치료 완료를 학교 관리자에게 제공합니다. 그 후에 나머지 7일 정학이 면제 됩니다
 - 2. 2차 위반 - 10일 정학이 4-6시간의 약물 치료와 교육 클래스 일정을 약속한 경우 5일로 완화될 수 있습니다 (교육구는 이런 치료와 클래스를 제공할 수 있습니다) 남은 5일 정학은 합의 된 개입이 6주 내로 완료되지 않으면 채워야 합니다. 출석 확인 필요하며 클래스 및/또는 치료 완료를 학교 관리자에게 제공합니다. 그 후에 나머지 5일 정학이 면제 됩니다
 - 3. 3차 위반 - 관리자에 의한 장기 정학 추천. “장기 정학”의 설명, 학생의 권리와 교육구 절차는 “수준 4” 참조

흡연 규제

학교구 소유지 혹은 학교구 통제 아래 있는 소유지, 학교 건물, 실내 시설 혹은 학교구 차량 안에서 흡연, 씹는 담배 혹은 담배 제품 사용을 금함

약물

모든 약물은 처방이 있건 없건 건물 관리자 혹은 그/그녀 지명인의 사전 허가를 반드시 받아야 합니다. 학교구는 약물을 분배하기 전에 문서를 작성해야 합니다. “약물”은 입으로 흡입하는, 주사하는, 눈, 귀, 코에 떨구는 약물을 포함합니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

정학/퇴학 규정

주 법률에 따라 교육 위원회는 위험 무기 소지 혹은 성적 범죄 행위 학생을 영구 퇴학해야 합니다. 교육 위원회는 아래 기술한 것과 같이 물리적 언어 폭력 학생을 퇴학 할 수 있습니다. 학급 교사는 행위와 결과 코드에 기술된 규칙을 위반한 학생을 학급으로부터 일시 정지 할 수 있습니다

만약..... 6학년 및 그 이상의 학생이 물리적 폭행을 저지른다면

(완력이나 폭력으로 다른 이에게 물리적 손상을 의도적으로 발생하거나 시도할 때) 학급, 학교 구내, 스쿨버스/차량, 혹은 학교가 후원하는 활동이나 행사(학교내에서 활동 여부에 관계없이) 학교 위원회가 계약하거나 고용된 계약자, 자원봉사자에게 대항하여

그러면.... 법은 학교 위원회가 학생을 학교구에서 영구 퇴학케 합니다. 가능 복귀는 법에서 정한대로 학교수업일 180일 이후에 가능합니다; 퇴학 기간동안 학생에게 적절한 교육 프로그램을 찾아 등록시키는 것은 부모의 책임입니다.; 그리고 학생이 영구퇴학되었음을 영구기록으로 남기고 법 집행부에 퇴학사실을 보고합니다.

만약..... 6학년 및 그 이상의 학생이 다른 학생에게 대항하여 물리적 폭행을 저지른다면

그러면.... 법은 교육위원회가 학생을 학교구에서 180일까지 정학 혹은 퇴학케 합니다. 법은 학생이 퇴학하는 경우 학생에게 적절한 교육 프로그램을 찾아 등록시키는 것은 부모의 책임으로 합니다.; 그리고 교육구는 미시간 교육부에 퇴학 사실을 보고해야 합니다

만약..... 6학년 및 그 이상의 학생이 언어적 폭행을 저지른다면

학급, 학교 구내, 스쿨버스/차량, 혹은 학교가 후원하는 활동이나 행사 학교 위원회가 계약하거나 고용된 계약자, 자원봉사자에게 대항하여

그러면.... 법은 학교위원회가 결정한대로 일정 기간동안 학생을 학교구로부터 정학 혹은 퇴학은 요합니다. 법은 학생이 퇴학하는 경우 학생에게 적절한 교육 프로그램을 찾아 등록시키는 것은 부모의 책임으로 합니다.; 그리고 교육구는 미시간 교육부에 퇴학 사실을 보고해야 합니다

만약..... 공립학교 교사가 이 책자에서 설명하는 대로 학생의 행위/행동이 나이와 관계없이 학급, 과목, 활동 가운데 충분한 정학 사유가 있다고 여겨진다면

그러면.... 법은 교사가 학생에게 학교수업일 하루동안 클래스, 수업, 활동으로부터 정학할 수 있도록 합니다

특수 교육 정학 및 퇴학 지침

장애인 교육법(IDEA) 규정에 따라 학교는 비장애 학생에게 특수 교육 학생에게 비장애 학생에게도 서비스 없이 적용하는 10일까지 징계 목적으로 정학을 줄 권한을 갖습니다. 특수 교육 학생의 정학이 누적 10일 이상일 때 학교는 학생의 정학기간동안 교육 서비스를 제공할 책임을 갖습니다

- IEP팀은 아이를 위한 기능 행동 평가(FBA)와 행동 중재 계획(BIP)을 실시합니다 혹은,
- BIP이 개선된 경우 문제 해결을 위해 필요한대로 기존의 계획을 검토, 수정합니다
- 현재 IEP의 구현을 위해 교육구는 어떤 결함이라도 즉각적인 조치를 취합니다

그 행위가 승상이 아니라면 상계 결과는 이뤄지며 법은 어떻게 학생의 사유 및 적절한 공립 교육 (FAPE)이 계속될지 결정하게 됩니다

중상 결정 심사(MDR)

장애 학생이 학생 행위 코드 위반으로 재배치 결정이 난 경우 10일 내에 앤아버 공립학교와 부모, 관련 개별 교육 프로그램 (IEP)멤버들은 부모가 제공하는 모든 관련 정보를 검토하게 됩니다. 징계 행위의 경우는:

- 아이의 장애에 의한, 장애와 직접적 실질적 관계에 있는
- IEP를 구현하는 AAPS의 실패로 인한 직접적 결과
- 양쪽의 진술이 맞고 행위가 학생의 장애 증상으로 간주되는 경우 징계 조치는 즉각 중단됩니다

징계 조치가 약물, 위험 무기를 포함할 때 혹은 학생이 스스로와 다른 사람에게 위협으로 간주된 경우, IEP 팀이 대안 대체와 학교 수업일 45일까지 봉사 사이를 결정합니다

정학과 행정 전학, 퇴학등이 고려될 때, 학교구에서 학생에게 장애가 있음을 믿을만한 합리적인 이유가 있는 경우 학생은 특수 교육 서비스를 받는 학생들과 같은 권리를 받게 됩니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

앤아버 공립학교 집단 따돌림 정책 5800 – 2012년 5월 23일 채택

앤아버 공립학교 교육 위원회는 학생의 높은 교육 수준을 배우고 높이기 위한 학교 공동체 내 안전하고 예의있는 환경을 필요로 함을 인식하고 있습니다

다른 파괴적이고 난폭한 행위처럼 집단 따돌림은 안전한 환경에서 학생들을 교육하려는 학교와 학생의 능력을 방해하는 행위로 교육구는 지정합니다. 이 정책은 어떤 형태라도 그 주체가 무엇이건 중외의 동기가 있건 학생을 향한 집단 따돌림을 금지합니다. 집단 따돌림을 받는 대상을 향한 보복 혹은 거짓 비난, 집단 따돌림 행위에 대한 신뢰할 만한 정보를 가진 다른 사람이나 증인도 금지합니다

정의

집단 따돌림-서면, 구두, 신체적 행위, 혹은 어떤 전자 상호통화를 가지고 합리적인 사람이 직,간접으로 한사람 혹은 그 이상의 학생을 해칠수 있다고 여겨지는 다음과 같은 행위:

- 한사람 혹은 그 이상 학생의 교육 기회, 혜택, 프로그램의 실질적 방해;
- 학교구나 공립학교 교육 프로그램 활동의 혜택과 참여에 악영향;
- 상당한 정신적 스트레스와 신체적 고통으로 생긴 합리적인 두려움;
- 학생의 신체적 정신적 건강에 주는 실질적인 영향;
- 학교 운영 질서에 상당한 방해와 간섭

보고

현재 집단 따돌림의 피해자이거나 관계인 학생은 학교 교장과 교감에게 즉시보고해야 합니다. 해당 학교 관리자에게 통보할 책임이 있는 학생은 교사와 카운셀러에게도 보고합니다

조사

이 정책을 위반하는 모든 집단 따돌림 행위와 기타 불만 사항은 신속하게 조사합니다. 교육 위원회는 학교 교장과 교감이 이 정책에 위반하는 보고를 받은 후 집단 따돌림에 대한 보고와 관련 불만 내용을 즉각 조사하고 절차를 수립하고 이행하도록 교육감에게 책임을 위임합니다. 이 조사가 집단 따돌림과 다른 금지 활동을 포함한다면 퇴학까지 즉각적이고 적절한 훈육 조치가 있을 것입니다. 법 집행부로 인도될 수 있습니다. 고소인은 조사 내용을 통보받게 되며 적절하게 교정 조치가 취해질 것입니다

앤아버 공립학교 교육 위원회는 집단 따돌림 행위에 대한 믿음만한 정보를 가진사람이나 증인, 따돌림 대상을 향한 보복이나 거짓 비난을 금합니다

집단 따돌림을 보고한 사람, 따돌림 당사자, 소송제기자, 조사나 수사 참여자를 향한 보복은 금지되며 용납되지 않습니다. 그런 보복은 불만이 입증되어 있는지여부에 관계없이 위원회 정책의 심각한 위반으로 간주됩니다. 의혹이 있는 보복은 집단 따돌림과 같은 방식으로 보고되어야 합니다

누군가를 곤경에 빠뜨리기 위해 허위로 작성된 거짓 보고는 금하며 용납되지 않습니다.

집단 따돌림 행위자, 보복 혹은 거짓 고발을 행한 학생은 권리와 책임 핸드북에 나와있는 적절한 훈육 조치를 받게 됩니다. 학생은 모든 훈육을 절차에 따라 받을 권리가 있습니다. 적절한 및 / 또는 적절한 범위내 비밀유지는 조사 절차 동안 유지됩니다. 그러나 어떤 상황에서는 조사 중 이름과 주장의 공개가 필요합니다

절차

현재 집단 따돌림의 피해자이거나 관계인 학생은 학교 교장과 교감에게 즉시보고해야 합니다. 해당 학교 관리자에게 통보할 책임이 있는 학생은 교사와 카운셀러에게도 보고합니다

보복의 대상이라고 느끼는 학생은 즉각 해당 학교 관리자에게 상황을 보고해야 합니다

집단 따돌림의 보고를 받은 교장과 교감은 상황이 허용하는대로 신속한 조사를 하고 완료합니다. 불만 접수 5일 이내 조사 완료의 목적은 다음을 포함해야 합니다

- 학생 기록을 부모/보호자 연락
- 만약 있다면, 연루 학생과 증인 인터뷰
- 관련 모든 당사자들에게 해당 기관 추천 제공

만약 사건이 가해자인 학생을 찾아 입증해야 한다면 학교 교장/교감은 법 집행 추천을 포함 즉각적인 훈육 조치를 위합니다

만약 사건이 가해자인 어른을 찾는 거라면 학교 관리자는 해당 중앙 관리자에게연락을 합니다

가해자 어른을 대하는 교육구 조치는 다음을 포함합니다

- 직원 해고
- 학부모/보호자, 손님, 자원봉사자, 계약자 배제
- 위원회 멤버의 퇴직 요구

개선을 위한 장기 계획 결과에 따라 결정되어야 합니다. 결과의 서면 문서는 모든 당사자와 초등, 중등 교육 부교육감에게 제출해야 합니다

기록 보관

교육 위원회는 금지 사건에 대한 보고서를 문서화하는 절차 수립 기능을 교육감에게 위임합니다. 연간 집단 따돌림 사건과 훈육, 추천을 포함시킨 결과를 교육 위원회에 보고해야 합니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

희롱 금지 행위

집단 따돌림(5800)에 관한 교육 위원회 정책과 일관되는 희롱은 다른 파괴적 폭력적 행위와 같이 학생의 학습 능력과 학교가 추구하는 안전한 학습 환경을 방해하는 행위입니다

희롱은 인종, 종교, 일반 괴롭힘뿐만 아니라 성희롱도 말합니다

희롱은 다음과 같은 기준에 따른 행위로 정의합니다

- 한명 혹은 그 이상의 학생을 향한
- 한명 혹은 그 이상의 학생의 교육 기회, 혜택, 프로그램의 실질적 참여 기회 방해
- 이 행위를 상당하게 받은 학생에게 미치는 영향이 심각하고, 공격적 영향력을 미치므로 학생의 교육구 교육 프로그램, 활동 혜택 참여에 악영향
- 인종, 피부, 종교, 조상, 국적, 성별, 성적 취향, 성정체성 및 표현, 신체적 또는 감각 장애 혹은 손상같은 실제적인 또는 인지 구분 성향을 바탕으로; 혹은 이런 특성을 가진 다른 사람과 연결되어서

사고가 발생하면 학교 직원은 적절한 방법으로 적절한 조치를 취합니다

성희롱은 학생의 교육 혜택, 기회, 성과와 연결된 구두(1)를 포함한 불쾌한 성적 접근, 성적 행위를 포함합니다; 또는 학생의 교육 혜택, 기회, 성과(실질적 방해할) 신체적 심리적 안녕(2)에 실질적 방해입니다; 학생의 신체적 심리적 안녕; 또는 (3) 학생을 협박합니다.

성희롱은 원치 않는 성적 접근, 성적취향 요구, 성적인 신체 행위, 다른 구두 혹은 신체적 행위 또는 실질적으로 또는 부당하게 개인의 교육을 방해하는 영향이나 목적으로 소통, 학교 소유지 혹은 학교 후원 또는 관련 이벤트나 활동에서 협박, 적대적, 모욕적 교육 혹은 사회적 환경 조성로 구성됩니다.

성희롱은 이것들을 포함하지만 한계받지 않습니다

- 구두 희롱이나 학대
- 미묘한 압력이나 성적 활동
- 부적절한 쓰다듬이나 꼬집는 것
- 다른 사람의 몸을 고의적으로 스침
- 성적 동기가 있는 원치않는 만짐
- 음란한 몸동작
- 서면 혹은 그래픽 희롱 혹은 학대

민족 협박과 희롱은 인종과 민족, 국적을 기준으로 다른 사람을 위협하는 혹은 또는 모욕, 비방, 구두 참조, 몸짓을 포함합니다

종교적 일반 희롱은 율법과 신앙, 개인 성격을 기준으로 다른 사람을 위협하는 혹은 또는 모욕, 비방, 구두 참조, 몸짓을 포함합니다

학생은 원치않는 성적 접근, 성적 요구 혹은 사람의 성, 인종, 출신 국가, 종교, 키, 몸무게, 결혼상태, 성적 취향, 성정체성 혹은 표현, 장애 관련 언어적, 신체적 행위를 해서는 안됩니다 (예를 들면 성적, 인종적 만, 위협, 모욕, 원치않는 성적 만짐 등)

학생은 가능한 지원 증거를 가지고 건물 관리자에게 희롱 사건을 보고해야 합니다. 교장은 증거를 조사하고 할만한 가치가 있으면 그 불만 당사자가 말한 사람에게 직접 말합니다. 입증된 경우 건물 관리자는:

- 적절한 행동 관련 불만 당사자에게 가해자 계약 사인을 하도록 합니다. 그리고 / 또는
- 외부 기관에 가해자를 참조합니다. 그리고 / 또는
- 정학 / 퇴학 절차 시작

이 징계 조치는 학생의 발달 수준과 행동에 상응해야 합니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

적법 절차

학생은 차별, 굴욕, 품위를 떨어뜨리는, 불쾌하거나 당황하게 되는 행위의 대상이 되지 않고 모든 교육구 활동에 참여 할 권리가 있습니다

학생의 행위가 정학과 퇴학의 대상으로 평가되는 모든 사례에는 징계 절차상 적법 절차의 권리가 적용됩니다. 학생은 기본적인 공정성으로 대해야 하며 행위의 진술 위반에 관한 그/그녀의 정보를 완전히 알 권리가 있으며, 그런 혐의에 대답할 기회를 가져야 합니다. 학생 징계 부과 관련, 앤아버 공립학교는 주의 요구 사항, 연방 법률과 헌법 적법 절차를 준수합니다. 이 안내서에 설명된 법의 요구 사항, 절차의 편차를 초과하는 절차의 범위는 이 문서에 명시된 징계 조치의 적용을 방해하지 않습니다. 학생의 행동이나 그/그녀의 결과에 대한 기록은 혐의나 위반의 실질적 여부를 떠나 명확하게 기록되어 합니다.

비공식 청문회. 대부분의 징계 문제는 장기 정학이나 퇴학의 경우가 아닌 경우 학생, 교사, 건물 관리자를 포함하여 건물 수준에서 해결합니다. 청문회 동안 학생은 혐의, 증거, 결과를 듣게 됩니다, 학생은 그/그녀 편 이야기를 말합니다. 다양한 문제 해결 전략들이 사용됩니다. 부모/보호자는 혐의와 결과 뿐 아니라 청문회 관련 결과를 학교 수업일 하루안에 통보 받습니다.

공식 청문회. 공식 청문회는 장기 정학과 모든 퇴학 관련 적법 절차 과정의 한 부분으로 열립니다. 공정하게 세 사람으로 구성된 행정 위원회는 정학과 퇴학 추천이 증거가 지원되지를 청문회 동안 검토하고 결정합니다.

공식 청문 절차

교육감의 피지명인은 건물 관리자의 보고, 증인 진술, 기타 관련 문서와 항목을 검토한 뒤 학교 수업일 10일 내에 징계 조치 청문회 일정을 만듭니다. 교육감의 피지명인 사무실은 공식 청문회 위원단을 식별하고 청문회 정보 책자를 준비합니다. 부모와 보호자는 날짜가 적힌 징계 양식, 규칙 위반 행위, 징계 절차 과정, 기타 관련 정보가 있는 편지를 청문회 2일전에 받게 됩니다.

학생은 다음과 같은 적법 절차를 받습니다.

- 금지 행위 서면 통지
- 서면 청문회 통지 (시간과 장소) 그리고 따라야 할 절차
- 공청회
- 부모/보호자는 적어도 청문회 2일전 범죄 관련 증거와 정보 접근 가능
- 그/그녀 자신을 대신하여 증인과 증거를 제출할 기회 제시
- 변호인 참석 기회

청문회는 녹음됩니다. 학생, 부모/보호자를 포함한 참가자들은 청문회에 참석하는 증인과 세명의 위원회, 건물 관리자/대리인을 옹호하고, 청문회에서 사용될 정보 책자를 받게 됩니다.

청문회 일정

- 교육감 피지명자는 자신을 그/그녀에게 의장으로 소개하고, 출석한 그/그녀를 각자 소개하고, 청문회에서 수행할 역할을 줍니다.
- 건물 관리자는 청문회 개최 이유와 학생에 대한 정보, 특정 혐의 진술, 추천 징계 조치를 설명합니다.
- 건물 관리자는 증인과 기타 서면 진술을 포함한 혐의 증거를 제출합니다
- 학생과 / 혹은 그/그녀의 옹호자는 혐의에 대답하고 증인과 기타 서면 진술을 제출합니다
- 건물 관리자와 학생 그리고/또는 그/그녀의 옹호자는 폐회선언을 같이 합니다
- 위원장은 결정 과정을 공지하고, 정학에 관한 위원회의 결정을 확정, 수정
- 혹은 되돌리는 구두 및 서면 내용을 다음 학교 수업일까지 학생과 그/그녀 부모(들), 보호자(들), 그리고 학교 행정가에게 통지합니다. 서면 통지는 수업일 5-10내에 따릅니다
- 위원장은 모든 질문에 답이 있는 후 모임을 해산하며 항소절차를 설명합니다
- 세명의 위원단은 증거와 논의를 토의하고 다음과 같은 결정을 내립니다.
 - 혐의(들) 면제
 - 혐의(들) 감소
 - 관리자 추천 변경/수정 및 징계 조치
 - 관리자의 추천과 징계 조치 지원
 - 추천과 징계 조치 상충

항소 절차

A. 1일 ~ 10일 학교 수업일 정학. 항소는 건물 교장 혹은 적절 수준 관리자에게 할수 있습니다. 이 결정은 최종입니다.

B. 10일을 넘는 정학. 공식 청문회 위원단에서 결정한 장기 정학(10일 초과)

항소는 징계 조치가 취해진 날로부터 학교 수업일 3일 안에 적절한 부교육감에게 직접 합니다. 이 항소는 서면으로 항소와 조정 요청 이유를 작성해야 합니다. 항소 이유는 다음을 포함합니다

- 너무 가혹한 벌
- 부과 증거 출현
- 고려 되지 않은 증거/사안들/완화 요소
- 적법절차의 과정 거부
- 절차/정책에 모순되는 결과

세 사람으로 구성된 항소 위원회는 정학 10일 이내 검토를 수행합니다. 이 위원단은 초등 혹은 중등 부교육감이 의장이 되며 두명의 추가 건물 관리자로 구성됩니다. 부교육감은 징계 조치 결정 10일 내 행정 항소 위원회를 소집합니다. 항소 위원단은 징계 조치를 확정, 수정 혹은 취소를 결정하도록 검토합니다. 부교육감은 항소위원단의 결정과 대화를 결정 1일안에 서면으로 부모/보호자와 구두로 합니다.

항소 위원단의 결정은 최종입니다. 항소 과정 중 정학은 효력을 갖습니다.

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

앤아버 공립학교와 앤아버 경찰은 학생과 스텝의 안정을 보장하기 위한 공조 노력

2012/2013 학년도부터 앤아버 공립학교는 더이상 세개의 앤아버 종합 고등학교(Huron, Pioneer, Skyline)에 있는 연계 경찰관을 위한 계약을 앤아버 경찰서와 하지 않습니다. AAPS는 앤아버 경찰서와 경찰 서장 John Seto와 긴밀하게 협력하고 있습니다. 함께 협력하면서 저희는 저희 학교가 안전할 것을 확신하며 경찰은 비상 대응, 교육, 범죄 예방을 위해 교육구와 파트너로 계속할 것입니다.

학교에서 필요로 하는 비상 대응은 누가 조정할까요? 건물 관리자는 모든 비상 대응의 시작 책임이 항상 있습니다. AAPS로 911 전화는 모든 발생하는 긴급 상황뿐 아니라 연 교육구 연습으로도 이뤄집니다. 경찰은 전통적 방식으로 대응합니다. 필요한 경우 건물 관리자는 앤아버 경찰에 추가 지원을 요청하여 협조합니다. 경찰 부서는 일반적으로 경찰에 의해 처리하는 봉사같이 할 것입니다. ;차이점은 앤아버 공립학교에 따로 할당된 경찰이 없다는 것입니다

각 건물에서 범죄 예방교육과 조기 개입 정보의 책임을 저야할까요? 범죄 예방 교육은 여전히 건물에 남아 있습니다. 건물 관리자와 경찰 서장 혹은 그/그녀의 피지명자가 조정합니다. 이러한 봉사는 학교에 제공되며 Pittsfield Township 공립 안전과 함께 계속할 것입니다

누가 학생들을 도와 더이상 문제가 발전하지 않도록 조기 개입을 책임질까요? 교육구 상담자, 사회 복지사, 심리학자는 학생과 관련하여 조기 개입을 책임집니다.

누가 AAPS와 청소년 법원사이에서 중간 역할을 하며 누가 양육권 분쟁을 조정할까요? 교육구는 현재 청소년 법원과 AAPS사이를 조정하기위해 지도교사를 두고 있습니다. 경찰과 함께 공동으로 건물 관리자는 양육권 분쟁을 처리합니다.

누가 학교에서 발생한 개인 보호 명령과 정신 건강 문제, 범죄 불만 관련해서 스텝과 학생들을 처리할 수 있을까요? 지역 경찰 부서와 연계하여 건물 관리자는 개인 보호 명령과 범죄 불만 등등의 항목을 제시할 수 있습니다. 경찰 부서는 일반적으로 경찰에 의해 처리하는 봉사같이 할 것입니다. ;차이점은 앤아버 공립학교에 따로 할당된 경찰이 없다는 것입니다.

누가 직원, 부모, 학생의 학대 주장을 조사할까요? 의심되는 아동 학대 그리고/또는 태만한 어린이 보호 봉사로 보고됩니다

만약 학생이 전자기기 같은 소유물을 잃어버리는 경험을 한다면 어떻게 할까요? 물품이 학교에서 잃어버렸다면 학교 사무실 lost and found를 찾아봅니다. 모든 전자기기(휴대폰, iPod 등등)는 추적 장치 app을 설치하도록 추천합니다. 이것은 기기를 찾는 데 크게 가능성을 높여줍니다. 부모는 그 물품이 도난당한 것으로 여겨지면 앤아버 경찰에 신고를 접수할 수 있습니다

사물함 검사 절차

학교 사물함 및 사물함 내용물 검사

학생은 소유물 압수 및 불합리한 검수로부터 자유같이 개인의 사적 권리를 갖습니다. 그러나 이 개인의 권리는 학생의 건강, 안전, 안녕을 보호하는 학교의 책임과 균형을 갖습니다. 사물함은 교육구의 자산임은 모두에게 분명히 합니다. 학생의 사물함 그리고/또는 내용물은 Act 451. 섹션 380.1306에 따라 학생의 안전과 보안을 유지하기 위해 사전 허가 없이 건물 관리자는 검사할 수 있습니다.

학생들도 그/그녀의 사물함을 검사할 때 참석할 것을 강력하게 추천합니다. 응급 상황을 제외하고 건물 관리자 혹은 그/그녀의 피지명자는 사물함 검사동안 다른 성인이 참석할 것을 추천합니다.

건물 관리자 혹은 그/그녀 피지명자는 의무적은 아니지만 법 집행 위원 또는 K-9 유닛의 도움을 요청하여 사물함 검사 수행을 할 수 있습니다. 건물 관리자 혹은 그/그녀의 피지명자는 학생의 불법이 아닌 또는 학교 정책 혹은 규칙에 반하지 않는 품목에 대해서는 개인 정보 보호 권리를 갖습니다.

학생 책가방과 소유물 검사

책가방과 차량을 포함, 학생과 그/그녀의 소유물 검사는 학생이 교육 위원회 관할에 있고 학생이 학교 규칙과 법을 위반했을 의혹이 합리적으로 제기된다면 언제든지 수행될 수 있습니다.

- 합리적인 의혹은 검수를 하는 사람의 학교 규칙 위반이나 범죄 활동이 명확하고 객관적인 사실을 바탕으로 잘 설립된 경우를 의미합니다. 합리적인 의혹은 단순한 직감이나 상상 이상입니다

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

학생 책가방과 소유물 검사 (계속)

검사는 다른 사람의 건강과 안전을 보호하고 학교의 규율과 질서를 유지하기 위해 실시합니다. 모든 검사는 학생의 동의 여부에 관계없이 실시됩니다. 학교 당국과 경찰관이 공립 학교 시설, 학교 버스, 그리고 학교 행사 중 실시하는 학생 검사는 다음의 테스트를 두 부분 충족한다면 정당화 됩니다.:

- 검사는 그것의 개시 당시 정당화되어야 합니다 - 검사는 반드시 개시 당시 정당화 되어야 합니다. 합리적인 의혹은 검사가 증거 혹은 범죄 혹은 학교 규칙 위반을 나타내야만 합니다

- 합리적인 범위 - 검사는 초기 의심이 정당화 되는 상황 범위에 합리적으로 연결이 되어 합니다. 다른 말로 하면 검사는 채택한 조치가 합리적으로 검사 목적에 적절해야 하며 학생의 나이, 성 그리고 위반 유형에 과도하게 연과되지 않아야 합니다.

학생의 개인 그리고/또는 개인 소지품(예, 지갑, 책가방, 배낭, 운동가방)은 학생이 불법, 무단 물질을 소지하고 있다는 합리적인 의혹이 교직원에게 있으면 언제든지 검사할 수 있습니다. 불법 혹은 밀수품은 최종 처분을 위해 적절한 법적 당국에 인계합니다. 학교는 압수된 물품을 돌려주지 않을 권리가 보유합니다. 검사과정에서 불법이 아니거나 학교 정책에 반하지 않는 물품에 대해 학생의 개인정보 보호 권리가 있습니다.

경찰 인터뷰 및 심문

생명이나 자산의 즉각적인 위험이 있는 경우, 앤아버 경찰서(AAPD)에서 파견된 경찰관(들)은 학교내에서 학생을 인터뷰하고 심문해야 될 때 건물 관리자 혹은 피지명자와 먼저 접촉을 해야 합니다

인터뷰는 범죄를 저지른 것으로 의심되지 않은 피해자와 증인에게 질문을 하는 것으로 정의합니다.

심문은 체포 전이나 후, 범죄를 저지른 것으로 의심되는 사람에게 질문하는 것을 정의합니다

모든 인터뷰와 심문은 모든 해당 법률 조항과 헌법 보호와 함께 이 책자에 있는 다른 지침에 따라 실시됩니다. 인터뷰가 심문으로 변경되는 경우 경찰관(들)은 학생(들)에게 변경을 알리고 인터뷰가 심문으로 변경된 것의 의미를 설명해야 하는 책임이 있습니다. 경찰관은 AAPD 직원이 참석 필요가 있음을 건물 관리자에게 통보해야 합니다.

학생이 범죄 조사에 도움이 되는 정보를 공개하려는 명백한 목적이 있어 AAPD 경찰관과 접촉을 할 때 따라야 되는 지침입니다.

- 경찰관은 그/그녀의 범죄 활동에 대한 지식을 결정하기 위해 학생에게 질문을 할 수 있습니다
- 인터뷰 도중 어느 시점에서 학생(들)이 더이상 말하기를 거부하거나 정보를 더 제공하지 않으려고 할 때 인터뷰는 즉각 중지됩니다
- 인터뷰가 심문으로 변경된다면 경찰관(들)은 학생(들)에게 변경을 알리고 인터뷰가 심문으로 변경된 것의 의미를 설명해야 하는 책임이 있습니다. 경찰관은 AAPD 직원이 참석 필요가 있음을 건물 관리자에게 통보해야 합니다

AAPD가 인터뷰를 수행하려는 목적을 가지고 학생과 접촉하고자 할 때 이 지침을 따라야 합니다. (AAPD 포함)

- 인터뷰 전에 학생에게 인터뷰에 참석하지 않고 자신의 정규 학교 활동으로 돌아갈수 있는 법이나 이 계약에 의거한 학생(들)의 권리를 통보해야 합니다.
- AAPD 직원은 경찰이 학생을 인터뷰할 때 참석하기도 합니다
- 모든 학생 인터뷰에 참석하는 AAPD/AAPS 직원은 인터뷰 시작할 때 이름과 위치로 자신을 식별케하고 AAPD/AAPS 직원이 참석하는 목적을 명시해야 합니다.
- 학생(들)이 변호사 그리고/또는 부모(들)의 참석을 원하면 AAPD는 학생 인터뷰 전에 부모 혹은 법적 보호자에게 통보하려는 최선의 노력을 해야 합니다. 만약 부모 혹은 법적 보호자를 찾을 수 없다면 AAPD는 청소년 공공 보호 사무실에 통보해야 합니다.
- 학생은 만약 그/그녀의 요청이 있다면 AAPD는 학생이 식별한 변호사나 청소년 공공 보호 사무실이 직접 학생을 대변해주도록 연락해줄 수 있음을 조언 받습니다. AAPD는 시간, 날짜, 연락처, 모든 통화한 전화번호를 포함하는 일련의 노력을 문서화해야 합니다.
- 인터뷰가 가족 독립 기관과 연계하여 이뤄지는 경우 가족 W독립 기관은 부모 혹은 법적 보호자 통보 관련 결정을 합니다
- 부모/보호자가 통보 받지 못했거나 학생의 동의가 없으면 이뤄지지 않습니다.
- AAPD는 학생(들)이 인터뷰를 언제든지 종료할 수 있음을 학생(들)에게 통보해 줍니다. 인터뷰 어느 시점에서 학생(들)이 더이상 말하기를 거부하거나 정보를 더 제공하지 않으려고 할 때 인터뷰는 즉각 중지됩니다.
- 학생이 이러한 절차를 이해하는데 방해 할 만한 장애가 있다고 믿을 만한 이유가 있는 경우 혹은 영어를 이해하는데 어려움이 있다면, AAPD는 인터뷰가 더 진행되어 결정을 내리기 전에 AAPD직원, 변호사 혹은 학생의 부모, 법적 보호자와 같이 장애 요인에 부응하고/또는 통역사나 번역사를 구하도록 합니다.

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

정의

ABUSIVE/PROFANE LANGUAGE.

(남용/폭력 언어) 다른 사람의 존엄성을 타락시키는 목적으로 불쾌감을 주는 공격적인 언어 행위

ACADEMIC DISHONESTY/PLAGIARISM.

(학업의 부정직/표절) 서면, 구두 표현 근거의 크레딧을 저작자 그리고/혹은 준비한 다른 이에게 주지 않고 본인이 갖는 것과 시험에서 부정행위 등

ADMINISTRATIVE APPEAL PANEL.

(행정 심판 위원단) 초등 혹은 중등 교육 부교육감은 위원단을 지명하고 단장을 맡으며 이 위원단은 단장과 다른 2명의 건물 관리자로 구성

ALCOHOL AND DRUG USE.

(알콜과 약물) 학교 교육구 활동 중 학교 시설에서 학생의 알콜이나 불법 물질 사용, 소지, 영향력이 남아있음 혹은 판매 그리고 분배

ARSON/ATTEMPTED ARSON/BURNING.

(방화/방화 시도/불장난)

A. **Arson.** 방화. 교육구 혹은 학생의 소유 혹은 학교 직원에게 속하거나 빌렸거나 임대한 것을 악의적 고의적으로 방화

B. **Attempted Arson.** 방화 시도. 고의 방화를 시작했으나 불이 안났은 경우 예. 불 붙은 성냥을 쓰레기통에 던졌으나 불이 안난 경우

C. **Burning.** 불장난. 불을 놓거나 혹은 다른 사람이 그런 행위 혹은 행위들을 하도록 불이 난 결과를 초래하고, 돕고, 상담하고, 유도하고, 설득한 행위,

ASSAULT.(폭행)

A. **Physical Aggression.** (물리적 공격.) 다른 이를 밀거나, 난폭행위, 떠밀거나, 들진, 물건을 던지는 등의 공격적 행위 혹은 제압하기 위한 강제 조치

B. **Fighting.** (싸움). 둘 혹은 그 이상의 학생이 차거나, 때리거나, 목 조르거나, 뺨을 치거나, 떠밀거나, 굶거나, 침 뱉거나, 물거나, 동료 차단을 포함한 신체적 해를 가하기 위한 신체적 접촉에 연루되거나 공격적, 대립적 혹은 위협한 방법으로 다른 사람에게 물건을 던지는 것

C. Verbal Assault and/or Threat

(구두 폭행 그리고/또는 위협.) 학교내, 학교 관련 활동, 학교 관련 차량에서 다른 학생 혹은 학교 고용자, 학교구 계약자 혹은 자원봉사자에게 향한 구두 폭행. 위의 내용은 말로 전자기기로 혹은 서면 단어 전송을 포함한 모든 구두 폭행

D. Physical Assaults Against School

Personnel. (학교 직원을 향한 신체적 폭행.) 힘이나 폭력으로 다른 사람에게 신체적 해를 일으키는 고의적 시도 혹은 의도. 6학년 혹은 그 이상의 학생이 학교 직원에 대해 자원봉사자에 대해 학교 시설 계약자나 학교 버스 혹은 기타 차량에 대한 공격적 행위 혹은 위협하는 행위 혹은 학교가 후원하는 활동이나 이벤트 중 신체적 폭행을 발생시키는 경우 180일 보다 적지 않은 기간동안 완전 제적받게 됩니다.

E. Physical Assaults Against Students.

(학생을 향한 신체적 폭행.) 힘이나 폭력으로 다른 사람에게 신체적 해를 일으키는 고의적 시도 혹은 의도. 어떤 싸움은 주 법에서 정의하는 폭행으로 간주될만큼의 정도로 정의 될 수 있습니다.(MCL 380.1310, 380.1311a) 그리고 주 상아래서 평가 받습니다. 6학년 혹은 그 이상의 학생이 학교 직원에 대해 자원봉사자에 대해 혹은 학교 시설 계약자나 학교 버스 혹은 다른 학교 관련

차량 혹은 학교가 후원하는 활동이나 이벤트 중 신체적 폭행을 발생시키는 경우 180일까지 상황에 따라 정학 혹은 퇴학을 받게 됩니다.

BEHAVIORS CONSIDERED

INAPPROPRIATE. (부적절한 행위)

A. Profane/Obscene Language and Gestures.

(음란/모욕적 언어와 몸동작.) 학생은 다른 사람을 향해 구두, 서면, 전자, 사진이나 그림, 직접 욕설 혹은 모욕, 음란한 몸동작을 할 수 없습니다.

B. Open Defiance/Willful Disobedience.

(공개 저항/고의적 불복종) 구두로 혹은 비구두로 스텝의 지시나 교육에 준수하기를 거부

C. **Displays/Images.** (전시/이미지) 사물함에 음란, 모독, 성차별, 인종차별, 혹은 다른 편견을 전시. 혹은 교육 과정을 방해하는 영역이나 표면에 수업과 학습을 방해하는 전시

BOMB THREAT.(폭탄 위협.)

학교 건물, 다른 학교 시설 혹은 학교 관련 이벤트들 향한 폭탄 위협이나 유사 위협

BULLYING (집단 따돌림.)

인종, 피부색, 종교, 조상, 국적, 성별, 성적 취향, 성별 정체성과 표현같은 특성을 지각하거나 실제로 그러한 것에 의해 동기된 합리적 인지가 있는 몸동작, 서면, 구두, 그래픽, 혹은 신체적 행동(전자 전송 행위 - 예. 인터넷, 휴대폰, 개인 디지털 보조(pda), 혹은 무선 수작동 기기); 혹은 다른 구분되는 특성. 이러한 행위는 학교 시설안에서, 밖에서, 학교 후원 기능 혹은 학교 차량을 막론하고 회동 혹은 집단 따돌림으로 간주합니다. 이 문서의 집단 따돌림 정책을 참조하십시오

BURGLARY. (강도).

범죄를 위해 허가 없이 달인 학교 시설에 진입.

COMPUTING ENVIRONMENT(컴퓨터 환경.)

학교구 내에서 전자 정보 처리 및 교환을 지원하고, 교육구 밖에서 선택한 전자 정보의 접근을 제공하는 컴퓨터, 소프트웨어, TV, 그리고 네트워크 선의 수집

CONTROLLED SUBSTANCE. (규제 물질.)

학교 시설 혹은 학교 후원 활동 중 마약 관련 도구와 동물용으로 제조된 약, 마리화나, 헤로인, 코카인, LSD, 바비추레이드, 기타 마약에 국한되지 않은 불법 혹은 무단 약, 음임제, 약물 혹은 마약.

DELIBERATE MISUSE OF PROPERTY.

(고의적 시설 오용.)

다른 이에게 속한 혹은 학교에 속한 시설을 적당 허가 없이 고의적으로 사용하여 시설의 손상을 입히는 방식

DISRUPTIVE CONDUCT.(파괴적 행위)

정규 혹은 정상적 학교 기능을 방해하는 부적절한 행동

DRUGS.(약물.)

알콜, 규제 물질, 그리고 학생에게 의학적으로 처방되지 않는 모든 기분 향상 물질

DUE PROCESS.(적법 절차.)

개인의 권리를 보호하는 안전 장치

EMERGENCY REMOVAL.(비상 제거).

학생이 본인이나 다른 이, 시설, 혹은 교육 과정에 지속적 위협이 된다면 비공식 청문회 없이 학교에서 이동

ETHNIC/RACIAL HARASSMENT.

(민족/ 인종 차별.) 개인의 피부색, 민족 혈통 혹은 인종에 따라 다른 사람을 괴롭히는 악의적이고 고의적 행위

EXPULSION.(퇴학.)

학교구에서 영구 이동, 180 학교수업일 후에 복귀 가능

EXTORTION.(강탈.)

다른 이의 의지에 반하여 돈이나 재산 등을 요구하는 강제적 요구

FALSE FIRE ALARM.(가짜 화재 경보.)

화재가 있다고 믿어질만한 합리적인 이유 없이 화재 경보를 보고 혹은 설정

FIRECRACKER OR EXPLOSIVE.

(폭죽 또는 폭발물.) 폭발을 함유한 구 혹은 종이 실린더; 화약, 니트로 글리세린, 휘발성 가스 같은 강한 폭발을 일으키는 화합물 혹은 혼합물

FORGERY.(위조.)

문서에 다른 사람의 이름을 서명; 문서 변경 혹은 위조

FORMAL HEARING.(공식 청문회.)

모든 추천받은 퇴학과 장기정학이 요하는 과정. 10일 정학안에 소집.

GAMBLING.(도박.)

돈 그리고/또는 다른 귀중 물품 관련 대한 기술이나 기회의 게임에 불법 참여

GANG.(폭력단.)

지역사회의 한 영역을 주장하거나 같은 목적을 가지고 연합을 형성하는 일련의 확인 가능한 사람들의 그룹 (잘 조직된 혹은 느슨한 구조를 가진). 회원들은 개별적으로 집단적으로 반사회적 혹은 불법 행위/행위들에 연루되고 공포와 협박의 분위기를 자주 일으킵니다.

GANG-IDENTIFYING TERMS.

(폭력단 식별 용어.) 폭력단의 회원임을 식별할 수 있는 학생의 옷차림, 약세서리, 화장, 표시 혹은 다른 품목/물질

HAZING.(괴롭힘.)

혼자서 혹은 다른 사람들과 같이 고의적으로 알면서도 무모한 행위를 한 개인에게 하며 그 사람은 개인의 신체적 건강, 안전을 위협하는 것을 알았거나 혹은 알고 서약, 착수, 가담, 참여, 권력행사, 어떤 조직의 회원유지를 목적으로 행하는 것.

HEARING PACKET.(청문회 책자.)

부모/보호자, 조사 보고서 구성, 정부, 중인 진술(학생의 이름 작성), 경찰 보고서, 출석 기록, 이전 징계 조치, 권리 및 책임 발체 및 관련 법을 서본과 같이 청문회 의제를 포함한 사건 관련 문서.

INSTIGATION AND PROVOCATION.

(선동과 도발) 다른 사람을 부정행위에 참여시키는 의도로 구두, 서면, 신체적 접촉

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한 권리와 책임

정의 (계속)

INAPPROPRIATE DRESS.(부적절한 복장.)

교육 과정을 방해하거나 중단시키는, 양질의 교습/학습 분위기 유지와 건강, 안전, 품위의 합리적 기준에 방해되는 방식의 복장이나 단장.

IN-SCHOOL SUSPENSION.(교내 정학.)

정규 과목에 출석하는 권리를 거부하고 교내 개최 특별 행동 관리 프로그램에 출석하는 것을 요구.

INSUBORDINATION.(반항.)

학교 직원에게 순종하고, 따르는, 합리적 지침 수행 실패

INTERFERENCE WITH SCHOOL

PERSONNEL.(학교 직원과의 간섭.) 학교 직원이 그들의 책임을 수행하도록 위협, 의욕, 폭력으로부터 보호

INTIMIDATION.(협박.)

두려움, 상해, 피해를 입히고자 의도하는 위협 - 구두, 신체적 -, 개인의 선택 혹은 학교 정책에 따라 행위 방지

LOITERING.(배회.)

허거나 스텝 감독없이 학교나 주변에 남는 것

LONG TERM SUSPENSION.(장기 정학.)

교육구로부터 10일 이상 제외

MAKE-UP WORK.(보충 공부.)

단기 정학 기간동안 놓친 수업 속제는 정학 학생에게 제공되며 완료하여 교사에게 제출

MAJOR VANDALISM.(중요 파괴.)

100불이 넘는 제품의 수리와 교체 손상과 학교 기록을 파괴같은 학교 활동의 상당한 피해를 입히는 손상

MANIFESTATION DETERMINATION

REVIEW (MDR)(중상 결정 심사(MDR).) 특수 교육을 받는 학생에게 요하는 행정적 평가는 징계 위반을 초래하는 학생의 행위가 학교 밖 징계가 고려되어 징계 위반을 초래하는지 결정하고자 그/그녀의 장애와 연결합니다

OFF LIMITS.(출입 금지.)

학생이 사용하는 것을 제한하는 학교 시설이나 건물의 장소에 들어가는 것

ONE-DAY SUSPENSION.(1일 정학.)

학교 수업일 하루 동안 학교로부터 제외

PERSISTENCE DISOBEDIENCE.(지속 불순종)

일정 기간 동안 반복되는 파괴적 효과를 가진 의지적 행위

PHYSICAL AGGRESSION.(물리적 공격.)

다른 사람을 밀거나, 난폭하게 하거나, 밀치거나, 돌진, 물건을 던지거나, 장악하기 위해 무력을 행하는 등의 행위를 포함하는 공격

POSSESSION OF STOLEN PROPERTY.

(.장물 소지.) 다른 이에게 속한 물건을 허가 없이 소지하거나 도난품이라고 믿어지는 합리적인 이유가 있는 훔친 물건에 대한 소지 혹은 통제를 갖는 것

PRIVACY RIGHTS.(개인 정보 보호 권리)

운동 이벤트나 공공 공연의 활동적 참여같은 공공 장소에서 행해지는 활동을 제외하고 학생은 다른 사람의 사진, 음성 녹음, 비디오 촬영을 그 사람이 알지 못한채 허락없이 할 수 없습니다. 학생은 서면 동의 없이 다른 사람의 이미지를 이메일하거나 인터넷에 올리거나 전자적 전송할 수 없습니다. 사물함이나 화장실에서 휴대폰이나 다른 전자 기기의 사용은 엄격하게 금하고 있습니다.

RECKLESS VEHICLE USE.(무모한 차량 사용.)

무모한 방식으로 학교 교정 안에서 혹은 근처에서 모터를 가진 혹은 자체추진의 차량으로 건강, 안전, 시설을 위협하고 교육 과정을 방해

REINSTATEMENT.(복귀.)

학교 정학 혹은 퇴학으로부터 학교로 복귀하는 학생의 특별 과정

ROBBERY.(강도.)

강제로 소유물을 뺏거나 힘으로 위협

SEXUAL HARASSMENT.(성희롱.)

희롱을 참조하십시오

SEXUAL MISCONDUCT(성적 비행.)

A. Consensual Sexual Misconduct.

(합의 성적 비행.) 다른 사람의 성기, 사타구니, 허벅지 안쪽, 엉덩이, 가슴 접촉 혹은 그 부분을 가리는 의복에 포함하되 국한되지 않은 상호 합의 성적 접촉,

B. Non-Consensual Sexual Misconduct.

(비 합의 성적 비행.) 의도적으로 다 사람의 성기, 사타구니, 허벅지 안쪽, 엉덩이, 가슴 접촉 혹은 그 부분을 가리는 의복에 포함하되 국한되지 않은 원치 않는, 거부하는 성적 접촉

SHORT TERM SUSPENSION.(단기 정학.)

1-10일 학교 수업일동안 학교로부터 제외

SUSPENSION.(정학.)

학교 공인 직원에 의해 일정 기간동안 학교로부터 제외

TECHNOLOGY USE.(기술 사용.)

학생들이 개인적으로 혹은 사적 용건, 물건 광고, 정치 로비, 인터넷에 재정적 매매를 하기 위해 교육구 기술 자원을 사용하는 것은 금지합니다. 학생은 일시적 혹은 영구적 고장을 일으키는 방식으로 컴퓨터나 네트워크 요소들 변경해서는 안됩니다

A. Inappropriate/Unauthorized Use of the Internet (Web) and Electronic Mail.

(부적절함/무단 인터넷(웹)과 전자 메일 사용) 학생은 파괴, 음란, 포르노, 세속, 저속, 희롱, 위협 같은 통신을 접속하고, 보고, 받고, 보내는 것을 범으로 금합니다. 학생은 개인 피해와 시설을 파괴하는 위협이 암시적으로 명시적으로 담긴 내용을 보낼 수 없습니다.

B. Inappropriate and/or Illegal Use of Software. (소프트웨어의 부적절한 그리고/또는 불법 사용.) 학생은 발행인의 허가 없이 소프트웨어를 복사할 수 없습니다. 교육구 컴퓨터에 사용하고자 저작권이 있는 소프트웨어의 불법 설치는 금합니다. 학생은 학생이 소유권을 가지 않은 불법 소프트웨어 복사, 인쇄물, 기타 자료를 얻기위해 교육구 기술을 사용할 수 없습니다.

C. Inappropriate Use of Password(s).

(비밀번호(들)의 부적절한 사용.) 학생은 다른 비밀번호를 알기위해 접속하거나 다른 사람에게 속한 비밀번호를 사용할 수 없습니다. 학생은 비밀번호의 개인정보를 유지하고 비밀번호를 게시하거나 논의해서는 안됩니다

D. Unauthorized Access to Files.

(파일 무단 접속.) 컴퓨터 파일은 개인 자산으로 간주됩니다. 학생은 자신이 소유하지 않은 파일이나 프로그램을 변경하거나 "해킹"을 시도할 수 없습니다. 학생은 허가 없이 다른 사람의 계정, 데이터 파일 그리고/또는 비밀번호를 접속하거나 수정할 수 없습니다

THEFT.(절도.)

학교 시설이나 다른 사람에게 속한 자산을 정당한 소유자로부터 박탈할 목적으로 훔치거나 불법적으로 탈취

THREAT OF VIOLENCE.(폭력 위협.)

다른 사람이나 사람들에게 상해를 줄 위협이 되는 말이나 행동

TOBACCO AND/OR SMOKING PARAPHERNALIA POSSESSION/ USE.

(담배 그리고/또는 흡연 장비 소유/사용) 학교 인접 시설이나 학교 활동 중 어떤 형태의 담배 사용 그리고/또는 흡연 장비의 소지 및 사용

TRESPASSING.(불법 침입.)

학교 소유지/시설을 허가 없이 들어가는 것;정학이나 퇴학 기간동안 학교에 들어가는 것도 포함합니다.

TRUANCY(무단 결석.)

부호 혹은 학교 관계자의 허가 없이 학교, 클래스, 자습실, 숙제로부터 부재

VANDALISM.(파괴.)

학교, 학교 직원, 다른 사람에게 속한 물건의 의도적인 파괴, 도막, 손상

WEAPONS(무기)

A. Dangerous Weapon.(위험한 무기.) 위험한 무기는 화기(스타터 건 포함) 또한 폭발력에 의해 즉시 발사체를 방출하도록 변형하거나 설계된 혹은 설계된 장치, 폭발 장치, 파괴 장치, 폭발물, 폭발성 방화, 독가스 폭탄, 수류탄, 4 ounce이상의 추진체 로켓, 폭발력을 가진 미사일, 1/2 ounce 이상 발연체, 지뢰, 혹은 유사 장치;단검, 비수, 양날 단검, 칼 등 날이 3 inch 이상 길이 혹은 기계적 장치에 의해 열리는 주머니칼 혹은 쇠파대기, 격투기 때 손에 끼는 금속 무기 ; 18 USC8921에서 발표한 다른 무기. 동종이나 고통을 일으키는 전자 장치도 마찬가지로 무기로 간주합니다

B. Other Weapon.(다른 무기.) 상해나 신체적 고통, 신체적 손상을 입힐 것을 주목적으로 한 물건이나 도구인 모조품, 유사품, 비슷한 것을 포함한 물건이나 도구. 이 "다른 무기"는 위에서 정의된 무기가 아니거나 무기에 속하지 않은, 추가 물건과 도구를 포함합니다. 이것은 다른 사람을 애하거나 피해를 주기위한 학생의 의도와 같이 결합되어 이것의 소유, 사용을 말합니다. 화학 물질 혹은 독성 물질 예. 최류 신경 가스. 페퍼 스프레이, 등이 이 범주에 포함됩니다.

권리와 책임

학생, 교사, 스텝, 학부모, 보호자를 위한

2012-13



Exceptional⁺
앤아버 공립학교 www.a2schools.org